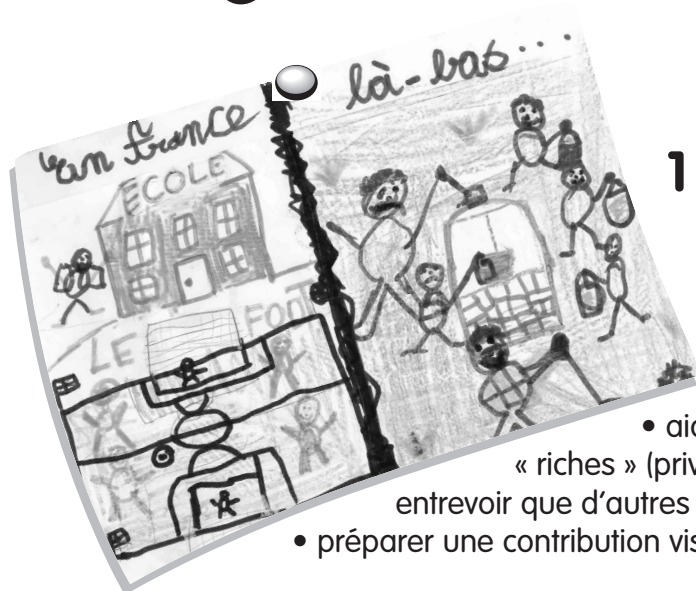


Activité enfants âge 3-6 ans



1 ou 2 séances de 45 minutes

But :

- aider les enfants à prendre conscience qu'ils sont « riches » (privilegiés) et à en être reconnaissants. Leur faire entrevoir que d'autres enfants n'ont pas l'essentiel pour bien grandir.
- préparer une contribution visuelle pour le culte spécial avec les enfants.

Un temps pour discuter

Comment se passent mes journées ?
Qu'est-ce que je fais ?

Vous aurez dans votre mallette magique une provision d'images d'enfants qui font ces activités (découpées dans des revues ou catalogues). Vous les accrocherez au mur au cours de la discussion dès qu'un enfant abordera un thème.

Je mange, je dors, je joue, je vais à l'école, je regarde un livre ou maman me lit une histoire, je fais du foot ou je vais à la piscine, je cours, je danse, je joue avec mes copains, je fais de la balançoire, je goûte, je suis dehors, je suis dans ma maison, je suis dans ma chambre. Je suis avec mon papa, avec ma maman, mes frères et sœurs.

Un temps pour réfléchir

A l'aide des images, reprendre les grandes familles d'activités qui rythment leur journée (manger, jouer, être avec papa et maman, être dans ma maison, courir...) et poser la question :

Est-ce que tous les enfants du monde peuvent faire ce que je fais ou ont ce que j'ai ?

- Certains n'ont pas assez à manger
- Certains sont malades
- Certains n'ont pas de parents
- Certains n'ont pas de maison
- Certains vivent en état de guerre

Un temps pour ouvrir la Bible

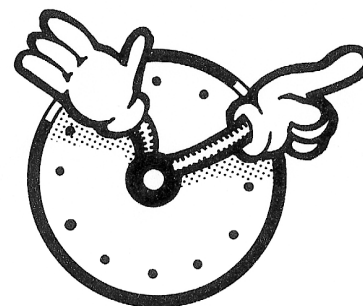
Un enfant apporte à Jésus cinq pains et deux poissons pour nourrir une foule : Jean 6 :1-14

Raconter l'histoire en mettant l'accent sur le partage.

Cet enfant n'avait pas assez pour toute la foule mais il a donné ce qu'il avait et Jésus a fait le miracle de nourrir la foule.

Les petites choses qu'on donne à Jésus (aux autres) peuvent se transformer en dizaines de corbeilles pour nourrir des foules.

On peut mimer cette histoire en prenant le goûter.



Un temps pour prier

Encourager les enfants à faire des prières très courtes.

- Soit les enfants disent merci chacun à leur tour pour une chose qu'ils sont conscients de pouvoir faire ou d'avoir
- Soit chacun prie pour un enfant du monde qui n'a pas ou ne peut pas faire la même chose qu'eux
- Soit le moniteur prie à partir du texte suivant en choisissant les thèmes qui ont été abordés par les enfants dans la discussion

Prière :

Merci Jésus pour mon papa, pour ma maman, pour ma famille

Merci Jésus pour ma maison, pour mon lit, pour ma chambre, pour mes jouets

Merci Jésus pour mes deux pieds, mes deux mains, parce que je peux courir, faire du foot...

Merci parce que je vais à l'école, je peux dessiner, apprendre à écrire mon nom, regarder un livre, écouter une histoire

Merci parce que je mange tous les jours et qu'il y a toujours quelque chose dans les placards et le frigo, dans les magasins

Seigneur, prends soin

Des enfants qui n'ont pas de parents

Des enfants qui n'ont pas de maison

Des enfants qui sont malades

Des enfants qui ne peuvent pas aller à l'école

Des enfants qui ont faim

Des enfants qui vivent dans des pays en guerre

Un temps pour agir

Réfléchir avec les enfants à ce qu'ils peuvent partager avec leurs copains (leur goûter avec celui qui n'a rien par exemple), leurs frères et sœurs, les enfants du monde.

Préparer un plat (biscuits, toasts) pour le repas qui suivra le culte afin d'apprendre à donner, à partager.

Un temps pour jouer et créer

Activités en vue de planter le décor pour le culte spécial avec les enfants et de faire profiter les «grands» de nos richesses : vous en choisirez une ou deux en fonction des locaux dont vous disposez et des enfants du groupe.

Matériel : papier, affiches vieux draps, peinture, feutres, ciseaux, colle, photos et images d'enfants.

Proposition d'activités :

- Sur un vieux drap, imprimer les mains ou les pieds des enfants de la communauté
- Faire une fresque où chaque enfant se dessine ou dessine un autre enfant du groupe ou dessine un enfant du monde
- Faire des farandoles d'enfants en papier de couleur
- Faire une affiche en collant beaucoup de photos ou d'images d'enfants du monde découpées dans des vieux catalogues et revues. En fonction de l'âge des enfants, les découper à l'avance afin qu'ils puissent tout de suite s'y mettre.

